

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Экономики и менеджмента
_____ Быкова А.В.
«___» _____ 2017 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

38.04.02 Менеджмент

код, наименование направления (специальности))

Инновационный менеджмент

(наименование профиля/программы/специализации)

академическая магистратура

(прикладной/академический бакалавриат, прикладная/академическая магистратура)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2017

Ковров

2017 г.

Разработано:

Руководитель основной образовательной программы _____

Ульянов Геннадий Владимирович – доктор экономических наук, профессор,
заведующий кафедрой «Менеджмент»

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева», протокол от «__» _____ 20__ г. № __.

Образовательная программа одобрена на УМК факультета _____
ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева», протокол от «__» _____ 20__ г. № __.

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей,
(экспертное заключение к основной образовательной программе прилагается).

Содержание

1. Приложение 1. Общая характеристика образовательной программы	<i>стр.</i>
2. Приложение 2. Матрица компетенций	
3. Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик	

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 38.04.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Минобрнауки России № 322 от «30» марта 2015 г. (зарегистрировано в Минюсте России «15» апреля 2015 г., регистрационный номер 36854), нормативно-правовыми актами Минобрнауки Российской Федерации в сфере образования и локальными актами ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева».

Направление/специальность: 38.04.02 Менеджмент

Программа магистратуры: Инновационный менеджмент

Тип программы: академическая магистратура

Форма обучения: очно-заочная (вечерняя)

Нормативный срок освоения образовательной программы: 2,6 г – очно-заочная (вечерняя) форма обучения.

Трудоемкость основной образовательной программы: 126 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускающее структурное подразделение: кафедра менеджмента

Руководитель основной образовательной программы: Ульянов Геннадий Владимирович, доктор экономических наук, профессор.

1.2. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;
- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры,

являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности:

2.4.1. Задачи профессиональной деятельности магистра менеджера в соответствии с видами профессиональной деятельности

– организационно-управленческая деятельность:

разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

– аналитическая деятельность:

поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

– научно-исследовательская деятельность:

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем;

подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

– педагогическая деятельность:

преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

2.5. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1. Общекультурные компетенции выпускников:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решений
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

3.3. Профессиональные компетенции выпускников:

Виды деятельности (наименование)	
Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-6	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследования актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-7	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-8	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научных исследований
ПК-9	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-10	Способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а так же применять современные методы и методики в процессе их преподавания

4. Сведения о составе педагогических работников образовательной организации высшего образования, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы магистратуры Инновационный менеджмент 38.04.02 Менеджмент обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации высшего образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и составляет 97,40%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу магистратуры, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и составляет 94, 77%.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и составляет 18,15%.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленному значению ставок) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 81,85%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным педагогическим работником образовательной организации

высшего профессионального образования, имеющим ученую степень доктора экономических наук, звание профессора, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты; участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также апробирующим результаты указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Экономики и менеджмента
_____ Быкова А.В.
«___» _____ 2017 г.

Матрица компетенций

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления (специальности))

Инновационный менеджмент

(наименование профиля/программы/специализации)

Год набора 2017г.

Ковров

2017 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Экономики и менеджмента
_____ Быкова А.В.
«___» _____ 2017 г.

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления (специальности))

Инновационный менеджмент

(наименование профиля/программы/специализации)

Год набора 2017 г.

Ковров

2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управленческая экономика»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области менеджмента и корпоративного управления, формирование навыков исследования и оценки экономической ситуации на макро- и микроэкономическом уровнях в интересах принятия грамотных управленческих решений в сфере профессиональной компетенции; способности оценивать принимаемые решения и прогнозировать результаты их реализации

Формируемые компетенции:

Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методы исследования в менеджменте»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области менеджмента и корпоративного управления, изучение теоретических и практических вопросов упорядочения научной работы как системы, позволяющей обогатить аспирантов знаниями и навыками, необходимыми для выполнения экономических исследований.

Формируемые компетенции:

Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);

Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Современный стратегический анализ»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области менеджмента и корпоративного управления, ознакомление с основными понятиями, схемами и методами современного стратегического анализа как способа определения и развития конкурентных преимуществ компании.

Формируемые компетенции:

Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Корпоративные финансы»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области менеджмента и корпоративного управления, формирование и развитие компетенции системного анализа и управления финансовой деятельностью коммерческих организаций, оценки эффективности решений по управлению капиталом, проведения реструктуризации бизнеса.

Формируемые компетенции:

Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теория организации и организационное поведение»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области менеджмента и корпоративного управления, получение теоретических знаний об основных концепциях социальных организаций и организационном поведении как о междисциплинарной области знания, связанной с изучением человеческих установок и трудовой деятельности.

Формируемые компетенции:

Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Способность управлять организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Инновационный менеджмент»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области инновационного менеджмента, формирование знаний, умений и навыков в области инноваций в организациях.

Формируемые компетенции:

Способность управлять организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

Способность обобщать и критически оценивать результаты исследования актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Инвестиционный менеджмент»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области инновационного менеджмента, формирование знаний методов планирования деятельности фирмы, формирование умений выработки управленческих решений, формирование навыков сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений.

Формируемые компетенции:

Способность управлять организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление проектами»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области инновационного менеджмента, формирование знаний, умений и навыков в области управления проектами организации.

Формируемые компетенции:

Способность управлять организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Риск-менеджмент»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области инновационного менеджмента, получение целостного представления о рисках и методах управления ими; изучение основных теоретических, методических и практических подходов для понимания механизма управления рисками, освоение форм и методов управления рисками предприятия.

Формируемые компетенции:

Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решений (ОК-2);

Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информационные ресурсы и технологии в менеджменте»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области инновационного менеджмента, приобретение магистрантами комплекса знаний об информационных ресурсах, используемых в системе управления на предприятии, современных технологиях сбора, обработки и передачи информации для принятия решений и обучение магистрантов работе в компьютерных сетях на основе полученных представлений о принципах создания и функционирования информационных систем в производстве.

Формируемые компетенции:

Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Бизнес-планирование»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области инновационного менеджмента, освоение студентами профессиональных знаний и практических навыков в области бизнес-планирования, управления бизнес-проектами, реализации бизнес-планов.

Формируемые компетенции:

Способность управлять организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Интеллектуальная собственность»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области инновационного менеджмента, изучение модели правовой охраны и защиты объектов интеллектуальной собственности, сложившейся на международном уровне и в Российской Федерации.

Формируемые компетенции:

Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Макроэкономическая среда организаций»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области инновационного менеджмента, получение знаний о современных макроэкономических процессах, формирующих среду корпорации, формирования у магистров навыков использования инструментов макроэкономического анализа, умений учитывать состояние и динамику макроэкономической среды при разработки стратегии развития корпорации.

Формируемые компетенции:

Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Маркетинг менеджмент»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области инновационного менеджмента, формирование знаний, умений и навыков в области маркетинг-менеджмента.

Формируемые компетенции:

Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решений (ОК-2);

Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правовые основы управленческой деятельности»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области менеджмента и корпоративного управления, изучения значения нормы права для принятия наиболее эффективных бизнес-решений, и как это влияние может быть сокращено и/или использовано с выгодой для бизнеса.

Формируемые компетенции:

Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решений (ОК-2);

Способность управлять организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Деловой иностранный язык»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области менеджмента и корпоративного управления, подготовка к эффективному деловому общению на английском языке в условиях многокультурности и полиэтничности.

Формируемые компетенции:

Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Операционный производственный менеджмент»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области инновационного менеджмента, формирование знаний, умений и навыков в области операционного производственного менеджмента.

Формируемые компетенции:

Способность управлять организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление операциями»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области инновационного менеджмента, формирование знаний и навыков в области управления операциями.

Формируемые компетенции:

Способность управлять организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Менеджмент качества на основе международных стандартов»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области инновационного менеджмента, формирование знаний, умений и навыков в области менеджмента качества, установленного на основы международных стандартов.

Формируемые компетенции:

Способность управлять организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление качеством»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области инновационного менеджмента, формирование теоретических знаний и умений в области управления качеством.

Формируемые компетенции:

Способность управлять организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление человеческими ресурсами»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области инновационного менеджмента, формирование знаний о основе методологии управления человеческим ресурсом, формирование умений применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу, проектировать систему и процессы управления ЧР; формирование навыков осуществления распределения функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования, умения реализации основных управленческих функций в сфере управления ЧР.

Формируемые компетенции:

Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решений (ОК-2);

Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Корпоративная культура современной организации»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области инновационного менеджмента, формирование знаний о сущности и видах корпоративной культуры в современных организаций.

Формируемые компетенции:

Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решений (ОК-2);

Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная психология»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области инновационного менеджмента, формирование знаний об основных закономерностях социально-психологических феноменов и явлений, умений анализировать содержание реальных социально-психологических явлений; формирование навыков осуществлять социально-психологический анализ групповых процессов, условий влияния социальной среды при становлении личности.

Формируемые компетенции:

Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решений (ОК-2);

Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психология управления»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области инновационного менеджмента, формирование знаний, умений и навыков в области психологии управления.

Формируемые компетенции:

Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решений (ОК-2);

Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы практики

«Учебная практика

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)»

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения: стационарная .

Целями прохождения учебной практики являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков;

- подготовка студентов к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности;

- составление основных управленческих документов по установленным формам согласно направлению подготовки;

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

- анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию.

Формируемые компетенции:

Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

Способность обобщать и критически оценивать результаты исследования актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы практики

«Производственная практика (НИР)»

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная.

Целью прохождения НИР: подготовка студентов к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

- управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

- анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- анализ и моделирование процессов управления.

НИР нацелена на формирование следующих компетенций:

Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);

Способность обобщать и критически оценивать результаты исследования актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);

Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);

Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы практики

«Производственная практика

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарная и выездная.

Целью прохождения практики: подготовка студентов к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

- управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

- анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- анализ и моделирование процессов управления.

Практика нацелена на формирование следующих компетенций:

Способность управлять организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде ПК-5);

Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы практики

«Преддипломная практика»

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарная и выездная.

Цель прохождения практики: подготовка студентов к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

- управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

- анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- анализ и моделирование процессов управления.

Практика нацелена на формирование следующих компетенций:

Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию(ПК-2);

Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.